

## Meine Seele erhebt den Herren, SWV 426

Heinrich Schütz  
(1585-1672)

*VvV  
MANTEL ENSEMBLE*

Soprano      Alto      Tenor      Bass      Continuo

5

Mei-ne See-le, mei-ne See-le er-hebt, er-hebt, er-hebt den Her -  
 Meine See-le, mei-ne See-le er-hebt, er-hebt, er-hebt den Her -  
 Meine See-le, mei-ne See-le er-hebt, er-hebt, er-hebt den Her -  
 Meine See-le, mei-ne See-le er-hebt, er-hebt, er-hebt den Her -  
 Meine See-le, mei-ne See-le er-hebt, er-hebt, er-hebt den Her -

10

S A T B

ren, und mein Geist freu-et sich, und mein Geist freu-et sich  
 ren, und mein Geist freu-et sich, und mein Geist freu-et sich  
 ren, und mein Geist freu-et sich, und mein Geist freu-et sich  
 ren, und mein Geist freu-et sich, und mein Geist freu-et sich

15                                  20

S A T B

Got - tes, mei - nes Hei-lan - des, und mein Geist freu-et sich Got - tes, mei-nes Hei -  
 Got - tes, mei-nes Hei - lan - des, und mein Geist freu-et sich Got - tes, mei-nes Hei -  
 Got - tes, mei - nes Hei lan - des, und mein Geist freu-et sich Got - tes, mei-nes Hei -  
 und mein Geist freu-et sich Got - tes, mei-nes Hei -

25

S lan - des. Denn er hat sei-ne e-len-de, sei-ne e-len-de  
 A lan - des. Denn er hat sei - ne e - len-de Magd, sei - ne e - len-de Magd  
 T lan - des. Denn er hat sei-ne e - len-de Magd, sei-ne e-len-de  
 B lan - des. Denn er hat sei-ne e -

30

S Magd an- ge - se - hen. Sie - he, von nun an, sie - he, von  
 A an - ge - se - hen. Sie - he, von nun an, sie - he, von  
 T Magd an- ge - se - hen. Sie - he, von nun an, sie - he, von  
 B len - de Magd an - ge - se - hen. Sie - he, von

35

S nun an wer-den mich se - lig prei-sen al - le, al - le Kin - des-Kind, al - le,  
 A nun an wer-den mich se - lig prei-sen al - le, al - le, al - le Kin-des-Kind, al - le,  
 T nun an wer-den mich se - lig prei-sen al - le, al - le, al - le Kin-des-Kind, al - le, al - le  
 B nun an wer-den mich se - lig prei - sen al - le, al - le Kin - des-Kind, al - le, al - le

[40]

S al - le Kin des - Kind.

A al - le Kin-des - Kind. Denn er hat gro - sse Ding an mir ge - than, der

T Kin - des - Kind. Denn er hat gro - sse Ding an mir ge - than,

B Kin - des - Kind. Denn er hat gro-sse Ding an mir ge - than,

[45]

[50]

S da mächtig ist, der da mächtig ist und dess Na -

A da mächtig ist, der da mächtig ist, der da mächtig ist und dess Na -

T der da mächtig ist, der da mächtig ist, der da mächtig ist und dess Na-me,

B der da mächtig ist, der da mächtig ist, und dess

[55]

S me hei - lig ist. Und sei-ne Barm - her - zig - keit wäh-ret im - mer für

A me hei - lig ist. Und sei-ne Barm - her - zig - keit wäh ret im-mer

T und dess Na-me hei- lig ist. Und sei - ne Barm - her-zig - keit wäh-ret im-mer für

B Na-me hei - lig ist. Und sei-ne Barm - her - zig - keit wäh-ret im - mer

[60]

65

S und für bei de-nen, die ihn für - chten. Er ü-bet Ge - walt mit sei - nem  
A für und für bei de-nen, die ihn für - chten. Er ü-bet Ge - walt mit sei - nem  
T und für bei de-nen, die ihn für - chten. Er ü-bet Ge - walt mit sei - nem  
B für und für bei de-nen, die ihn für - chten. Er ü-bet Ge - walt mit sei - nem

70

75

S Arm, er zer - streu - et, die hof-fär-tig sind in ih-res Her-zens Sinn, er zer -  
A Arm, er zer - streu - et, die hof-fär-tig sind in ih-res Her-zens Sinn, er zer -  
T Arm er zer - streu - et, er zer - streu - et, die hof-fär-tig sind in ih-res Her-zens Sinn,  
B Arm er zer - streu - et, er zer - streu - et, die hof-fär-tig sind in ih-res Her-zens Sinn,

80

85

S streu - et, er zer - streu - et die hof-fär-tig sind in ih-res Her-zens Sinn. Er  
A streu - et, er zer - streu - et, die hof-fär-tig sind in ih-res Her-zens Sinn. Er stö - sset  
T er zer - streu - et, die hof-fär-tig sind in ih-res Her-zens Sinn. Er stö - sset  
B er zer - streu - et, die hof-fär-tig sind in ih-res Her-zens Sinn.

90

S    stö-sset die Ge - wal-ti-gen vom Stuhl, er stö-sset die Ge-wal-ti-gen vom Stuhl und er -

A    die Ge - wal-ti-gen vom Stuhl, er stö-sset die Ge-wal-ti-gen vom Stuhl

T    die Ge-wal-ti-gen vom Stuhl,    er stö-sset die Ge-wal-ti-gen vom Stuhl

B    -    Er - stö-sset die Ge-wal-ti-gen vom Stuhl

95

S    hö - het, er - hö - het, er - hö -                                    het die Nie - dri - gen,

A    und er-hö - het, er-hö - het, er-hö - het die Nie - dri - gen, und er - hö - het, er -

T    und er - hö - het, er - hö-het,    die Nie-dri - gen,    und er-hö -

B    -    und er -    und er -

100

S    und er-hö - het, er-hö -    het die Nie-dri - gen.

A    hö - het, er - hö -    het die Nie - dri - gen. Die

T    het, er-hö -    het, und er - hö - het die Nie - dri - gen. Die Hun - ge - ri - gen

B    hö - het, er - ho - het, er - hö - het, er - hö - het die Nie - dri - gen. Die

105

110

S Die Hun - ge-ri-gen fü-llet er, fü-llet er, fü-llet er, die  
 A Hun - ge-ri gen fü-llet er, fü-llet er, fü-llet er, die Hun - ge-ri-gen  
 T fü-llet er, fü-llet er, fü-llet er, die Hun - ge-ri-gen fü-llet er,  
 B Hun ge-ri-gen fü-llet er, fü-llet er, fü-llet er, die Hun - ge-ri-gen

115

S Hun - ge-ri-gen fü-llet er, fü-llet er, fü-llet er mit Gü - tern. und lässt die Rei - chen, die  
 A fü-llet er, fü-llet er, fü-llet er mit Gü - tern. und lässt die Rei-chen,  
 T fü-llet er, fü-llet er, fü-llet er mit Gü - tern.  
 B fü-llet er, fü-llet er, fü-llet er mit Gü - tern.

120

S Rei - chen leer, und lässt die Rei-chen leer.  
 A die Rei-chen leer, und lässt die Rei-chen, die Rei-chen leer. Er den - ket  
 T und lässt die Rei-chen, und lässt die Rei-chen, leer. Er  
 B und lässt die Rei-chen, die Rei-chen leer.

130

S                                 -

A                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

der Barm-her - zig - keit, Barm-her-zig - keit und hilft sei-nem Die-ner I - sra -

T                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

den - ket der Barm - her-       zig - keit, und hilft sei-nem Die-ner I-sra -

B                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

Er den - ket der Barm-her-zig - keit und hilft sei-nem Die-ner I-sra -

B                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

135

S                             -

Er den - ket der Barm - her-       zig - keit und hilft sei-nem

A                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

el auf, er den - ket der Barm - her-       zig - keit und hilft

T                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

el auf, er den - ket der Barm - her - zig - keit und hilft

B                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

el auf,

B                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

140

S                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

Die-ner I - sra - el auf, wie er ge-redt hat

A                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

sei-nem Die-ner Is - ra - el auf, wie er ge - redt hat, wie er ge - redt hat un -

T                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

sei-nem Die-ner Is - ra - el auf, wie er ge - redt hat un - sern Vä - tern,

B                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

wie er ge-redt hat, wie er ge -

B                             **#** ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫ ♫

[145]

S                      un - sern    Vä - tern, A-bra - ham und sei-nem Sa-men e - wig - lich, A - bra -

A                      sern, un - sern Vä - tern, A-bra - ham und sei-nem Sa-men e - wig - lich, A - bra -

T                      8        un-sern    Vä - tern, A-bra - ham,                                  A - bra-ham

B                      redt hat un-sern Vä - tern, A-bra - ham,                                  A - bra -

[150]

S                      ham,                          A - bra - ham und sei-nem Sa - men, sei-nem Sa - men e-wig -

A                      ham,                                  A - bra - ham und sei-nem Sa-men e - wig -

T                      8        und sei-nem Sa-men e - wig-lich,                                  und sei-nem Sa-men e-wig -

B                      ham und sei-nem Sa-men e-wig-lich,                                  und sei-nem Sa-men e - wig -

[155]                      [160]

S                      lich. Eh - re,    Eh-re sei dem Va - ter,    dem Va-ter und dem Sohn

A                      lich. Eh - re,    Eh-re sei de m Va - ter,    dem Va-ter und dem Sohn

T                      8        lich. Eh - re,    Eh-re sei dem Va - ter, dem Va-ter,    dem Sohn und

B                      lich. Eh - re,    Eh-re sei dem Va - ter,    dem Va-ter und dem Sohn

165

S                      und auch dem heil - gen, dem heil - gen Gei - ste,

A                      und auch dem heil- gen, heil- gen Gei- ste,

T                      auch dem heil- gen, dem heil - gen Gei - ste, wie es war im

B                      und auch dem heil - gen, dem heil - gen Gei - ste, wie es

170

S                      wie es war im An-fang, jetzt und im - mer -

A                      wie es war im An-fang, jetzt und im-mer- dar, im- mer -

T                      An-fang, jetzt und im-mer- dar, und im- mer - dar

B                      war im An-fang, jetzt und im - mer - dar, im An-fang, jetzt und im - mer -

180

S                      dar und von E - wig - keit zu E - wig - keit,

A                      dar und von E - wig - keit zu E - wig - keit, A-

T                      und von E - wig - keit zu E - wig - keit, A-

B                      dar und von E - wig - keit zu E - wig - keit. A-

185

S                    und von E - wig - keit zu E - wig - keit. A-

A                    men, und von E - wig - keit zu E - wig - keit. A-

T                    men, und von E - wig - keit zu E - wig - keit. A-

B                    men, und von E - wig - keit zu E - wig - keit.

190

S                    men, A- men, A-

A                    men, A- men, A-

T                    men, A- men, A- men, A-

B                    A- men, A - men, A-

195

S                    men, A- men, A - men.

A                    men, A- men, A - men.

T                    men, A- men, A - men.

B                    men, A- men, A - men.